



Piano nazionale Lauree Scientifiche

Scheda di presentazione delle candidature

Informazioni generali

| | |
|--------------------------------------|--|
| Titolo del progetto | statistica |
| Tipologia di Progetto (PN/PA) | PN |
| Ruolo dell'Ateneo⁷ | Coordinatore |
| Azioni Coinvolte: | <p>Azione a – laboratorio</p> <p>Azione b – attività didattiche di autovalutazione e recupero</p> <p>Azione c – formazione docenti delle Scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Azione d – riduzione tassi di abbandono</p> |

⁷ Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi

L-27 (Scienze e tecnologie chimiche);

L-30 (Scienze e tecnologie fisiche);

L-35 (Scienze matematiche);

L-41 (Statistica);

L-02 (Biotecnologie);

L-13 (Scienze Biologiche);

L-34 (Scienze Geologiche)

possono agire come coordinatori, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi.

Eventuali altre Università coinvolte

(partecipazione obbligatoria solo per PN. Per i PA sono previsti al massimo 4 partner, incluso il coordinatore)

| n° | Altre Università coinvolte | Referente | | | | |
|----|--|-----------|----------------|---|--------------------------------|-------------|
| | | Cognome | Nome | Struttura di riferimento | E-mail | Telefono |
| 1. | Università degli Studi di BARI ALDO MORO | RIBECCO | NUNZIATA | Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici | nunziata.ribecco@uniba.it | 0805049251 |
| 2. | Università degli Studi di BOLOGNA | MIGNANI | STEFANIA | Dipartimento di Scienze statistiche | stefania.mignami@unibo.it | 0512098255 |
| 3. | Università della CALABRIA | PERRI | PIER FRANCESCO | Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza | pier_francesco.perri@unical.it | 0984492133 |
| 4. | Università degli Studi di FIRENZE | CIPOLLINI | FABRIZIO | Dipartimento di Statistica, Informatica e Applicazioni 'G. Parenti' | cipollini@disia.unifi.it | 055 2751592 |

| n° | Altre Università coinvolte | Referente | | | | |
|-----|--|------------|-----------|---|----------------------------------|------------|
| | | Cognome | Nome | Struttura di riferimento | E-mail | Telefono |
| 5. | Università degli Studi di MILANO-BICOCCA | TERZERA | LAURA | Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi | laura.terzera@unimib.it | 0264485842 |
| 6. | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | DE LUCA | GIOVANNI | Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi | giovanni.deluca@uniparthenope.it | 0815474915 |
| 7. | Università degli Studi di PADOVA | SCARPA | BRUNO | Dipartimento di Scienze statistiche | scarpa@stat.unipd.it | 3926703028 |
| 8. | Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | DI CIACCIO | AGOSTINO | Dipartimento di Scienze statistiche | agostino.diciaccio@uniroma1.it | 0649910709 |
| 9. | Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO | MANCINI | PAOLA | Dipartimento DEMM | pmancini@unisannio.it | 3281132037 |
| 10. | Università degli Studi di TRIESTE | PAULI | FRANCESCO | Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti" | FRANCESCO.PAULI@deams.units.it | 0405582518 |

Scuole

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----|--|-----------------|-----------|
| 1. | LICEO SCIENTIFICO - ALBERT EINSTEIN - EX SC. III | PALERMO | PALERMO |
| 2. | LICEO SCIENTIFICO - S.CANNIZZARO | PALERMO | PALERMO |
| 3. | LICEO CLASSICO - GARIBALDI | PALERMO | PALERMO |
| 4. | ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI - MARIO RUTELLI | PALERMO | PALERMO |
| 5. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - DON LUIGI STURZO | BAGHERIA | PALERMO |
| 6. | LICEO CLASSICO - LICEO GINNASIO DI STATO (F. SCADUTO) | BAGHERIA | PALERMO |
| 7. | ISTITUTO SUPERIORE - STENIO | TERMINI IMERESE | PALERMO |
| 8. | LICEO SCIENTIFICO - M. PICONE | LERCARA FRIDDI | PALERMO |
| 9. | LICEO CLASSICO - UMBERTO I | PALERMO | PALERMO |
| 10. | ISTITUTO SUPERIORE - EUCLIDE | BARI | BARI |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----------|---|-------------------------|------------------|
| 11. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - G. BIANCHI DOTTULA | BARI | BARI |
| 12. | ISTITUTO SUPERIORE - GIULIO CESARE | BARI | BARI |
| 13. | LICEO CLASSICO - CARMINE SYLOS | BITONTO | BARI |
| 14. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - ALESSANDRO VOLTA | BITONTO | BARI |
| 15. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - L. PINTO | CASTELLANA GROTTE | BARI |
| 16. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - LICEO POLIVALENTE DON QUIRICO PUNZI | CISTERNINO | BRINDISI |
| 17. | LICEO SCIENTIFICO - GUGLIELMO MARCONI | FOGGIA | FOGGIA |
| 18. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - G.CALO' | FRANCAVILLA FONTANA | BRINDISI |
| 19. | LICEO CLASSICO - PALMIERI | LECCE | LECCE |
| 20. | ISTITUTO SUPERIORE - IS GALILEO FERRARIS | MOLFETTA | BARI |
| 21. | ISTITUTO SUPERIORE - L. DA VINCI - G.GALILEI | NOCI | BARI |
| 22. | ISTITUTO SUPERIORE - MAJORANA - LATERZA | PUTIGNANO | BARI |
| 23. | LICEO SCIENTIFICO - ILARIA ALPI | RUTIGLIANO | BARI |
| 24. | ISTITUTO SUPERIORE - ENRICO MATTEI | SAN LAZZARO DI SAVENA | BOLOGNA |
| 25. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - BLAISE PASCAL | CESENA | FORLI'-CESENA |
| 26. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - GAETANO SALVEMINI | CASALECCHIO DI RENO | BOLOGNA |
| 27. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - LEONARDO DA VINCI | CARPI | MODENA |
| 28. | ISTITUTO SUPERIORE - BARTOLOMEO SCAPPI | CASTEL SAN PIETRO TERME | BOLOGNA |
| 29. | ISTITUTO SUPERIORE - ITIS - IPIA F. ALBERGHETTI | IMOLA | BOLOGNA |
| 30. | ISTITUTO SUPERIORE - I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI | CENTO | FERRARA |
| 31. | LICEO SCIENTIFICO - MANFREDO FANTI | CARPI | MODENA |
| 32. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - LAURA BASSI | BOLOGNA | BOLOGNA |
| 33. | LICEO CLASSICO - EVANGELISTA TORRICELLI | FAENZA | RAVENNA |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----------|---|---------------------------|------------------|
| 34. | LICEO SCIENTIFICO - A. ORIANI | RAVENNA | RAVENNA |
| 35. | LICEO SCIENTIFICO - G. R. CURBASTRO | LUGO | RAVENNA |
| 36. | LICEO SCIENTIFICO - G.MARCONI | PESARO | PESARO E URBINO |
| 37. | LICEO SCIENTIFICO - MORANDO MORANDI | FINALE EMILIA | MODENA |
| 38. | LICEO SCIENTIFICO - COPERNICO | BOLOGNA | BOLOGNA |
| 39. | LICEO CLASSICO - DANTE ALIGHIERI | RAVENNA | RAVENNA |
| 40. | LICEO SCIENTIFICO - A. EINSTEIN | RIMINI | RIMINI |
| 41. | LICEO CLASSICO - S.LUIGI | BOLOGNA | BOLOGNA |
| 42. | LICEO LINGUISTICO - S.LUIGI | BOLOGNA | BOLOGNA |
| 43. | LICEO SCIENTIFICO - S.LUIGI | BOLOGNA | BOLOGNA |
| 44. | LICEO SCIENTIFICO - A.ROITI | FERRARA | FERRARA |
| 45. | LICEO SCIENTIFICO - ARCHIMEDE - SEZ. SCIENTIFICA | SAN GIOVANNI IN PERSICETO | BOLOGNA |
| 46. | ISTITUTO SUPERIORE - G.GALILEI | BELLUNO | BELLUNO |
| 47. | ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. P.SCALCERLE-PD | PADOVA | PADOVA |
| 48. | ISTITUTO SUPERIORE - MARCHESI | PADOVA | PADOVA |
| 49. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - EINAUDI | PADOVA | PADOVA |
| 50. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - F. SEVERI | PADOVA | PADOVA |
| 51. | LICEO CLASSICO - S.A. MARCHESI | PADOVA | PADOVA |
| 52. | LICEO CLASSICO - TITO LIVIO | PADOVA | PADOVA |
| 53. | LICEO SCIENTIFICO - A. CORNARO | PADOVA | PADOVA |
| 54. | LICEO SCIENTIFICO - CURIEL | PADOVA | PADOVA |
| 55. | LICEO SCIENTIFICO - DON BOSCO | PADOVA | PADOVA |
| 56. | LICEO SCIENTIFICO - FERMI | PADOVA | PADOVA |
| 57. | LICEO SCIENTIFICO - NIEVO | PADOVA | PADOVA |
| 58. | LICEO SCIENTIFICO - ROMANO BRUNI | PADOVA | PADOVA |
| 59. | ISTITUTO SUPERIORE - IIS ROLANDO DA PIAZZOLA-PIAZZOLA S/B | PIAZZOLA SUL BRENTA | PADOVA |
| 60. | ISTITUTO SUPERIORE - ISAAC NEWTON | CAMPOSAMPIERO | PADOVA |
| 61. | ISTITUTO SUPERIORE - T.L.CARO | CITTADELLA | PADOVA |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----------|---|---------------------|------------------|
| 62. | ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. EUGANEO - ESTE | ESTE | PADOVA |
| 63. | ISTITUTO SUPERIORE - EINSTEIN | PIOVE DI SACCO | PADOVA |
| 64. | LICEO SCIENTIFICO - P.PALEOCAPA | ROVIGO | ROVIGO |
| 65. | ISTITUTO SUPERIORE - G.GALILEI | ADRIA | ROVIGO |
| 66. | LICEO CLASSICO - A. CANOVA | TREVISO | TREVISO |
| 67. | LICEO SCIENTIFICO - L.DA VINCI | TREVISO | TREVISO |
| 68. | LICEO CLASSICO - L.CLASS.SCIENT GIORGIONE | CASTELFRANCO VENETO | TREVISO |
| 69. | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 70. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 71. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 72. | LICEO CLASSICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 73. | LICEO LINGUISTICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 74. | LICEO SCIENTIFICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS | POSSAGNO | TREVISO |
| 75. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - I.T.I.S. PLANCK (CORSO SERALE) | VILLORBA | TREVISO |
| 76. | ISTITUTO SUPERIORE - G. VERONESE | CHIOGGIA | VENEZIA |
| 77. | LICEO SCIENTIFICO - GALILEO GALILEI | DOLO | VENEZIA |
| 78. | ISTITUTO SUPERIORE - ETTORE MAIORANA | MIRANO | VENEZIA |
| 79. | LICEO CLASSICO - ELENA CORNER | MIRANO | VENEZIA |
| 80. | ISTITUTO SUPERIORE - FRANCESCO ALGAROTTI | VENEZIA | VENEZIA |
| 81. | ISTITUTO SUPERIORE - LUIGI LUZZATTI | VENEZIA | VENEZIA |
| 82. | LICEO SCIENTIFICO - G.B. BENEDETTI | VENEZIA | VENEZIA |
| 83. | LICEO SCIENTIFICO - JACOPO DA PONTE | BASSANO DEL GRAPPA | VICENZA |
| 84. | LICEO CLASSICO - F. CORRADINI | THIENE | VICENZA |
| 85. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - V.E. MARZOTTO | VALDAGNO | VICENZA |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----------|--|--------------------|------------------|
| 86. | LICEO ARTISTICO - L.A. B.MONTAGNA | VICENZA | VICENZA |
| 87. | LICEO CLASSICO - ANTONIO PIGAFETTA | VICENZA | VICENZA |
| 88. | LICEO SCIENTIFICO - G.B.QUADRI | VICENZA | VICENZA |
| 89. | LICEO SCIENTIFICO - P. LIOY | VICENZA | VICENZA |
| 90. | ISTITUTO SUPERIORE - BENEDETTO CROCE | ROMA | ROMA |
| 91. | ISTITUTO SUPERIORE - SIBILLA ALERAMO | ROMA | ROMA |
| 92. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - IST.TECNICO COMM. E PER GEOMETRI ARCHIMEDE | ROMA | ROMA |
| 93. | LICEO CLASSICO - AUGUSTO | ROMA | ROMA |
| 94. | LICEO CLASSICO - GIULIO CESARE | ROMA | ROMA |
| 95. | LICEO SCIENTIFICO - AUGUSTO RIGHI | ROMA | ROMA |
| 96. | LICEO SCIENTIFICO - CANNIZZARO | ROMA | ROMA |
| 97. | LICEO SCIENTIFICO - CAVOUR | ROMA | ROMA |
| 98. | LICEO SCIENTIFICO - PLINIO SENIORE | ROMA | ROMA |
| 99. | LICEO SCIENTIFICO - PRIMO LEVI | ROMA | ROMA |
| 100. | LICEO SCIENTIFICO - TALETE | ROMA | ROMA |
| 101. | LICEO CLASSICO - PIETRO GIANNONE | BENEVENTO | BENEVENTO |
| 102. | LICEO SCIENTIFICO - GAETANO RUMMO | BENEVENTO | BENEVENTO |
| 103. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - G. FORTUNATO | AVELLINO | AVELLINO |
| 104. | LICEO CLASSICO - P.P. PARZANESE | ARIANO IRPINO | AVELLINO |
| 105. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - ALESSANDRO GREPPI | MONTICELLO BRIANZA | LECCO |
| 106. | LICEO CLASSICO - EDOARDO AMALDI | ALZANO LOMBARDO | BERGAMO |
| 107. | LICEO SCIENTIFICO - EDOARDO AMALDI | ALZANO LOMBARDO | BERGAMO |
| 108. | LICEO CLASSICO - VITTORIO IMBRIANI | POMIGLIANO D'ARCO | NAPOLI |
| 109. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - P. E. IMBRIANI | AVELLINO | AVELLINO |
| 110. | ISTITUTO SUPERIORE - I.S.I.S. ANTONIO SERRA- NAPOLI- | NAPOLI | NAPOLI |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|-----------|--|-----------------------|------------------|
| 111. | ISTITUTO SUPERIORE - GIOSUE' CARDUCCI - DANTE ALIGHIERI | TRIESTE | TRIESTE |
| 112. | ISTITUTO SUPERIORE - JOZEF STEFAN - LINGUA INS.SLOVENA | TRIESTE | TRIESTE |
| 113. | LICEO CLASSICO - FRANCESCO PETRARCA | TRIESTE | TRIESTE |
| 114. | LICEO SCIENTIFICO - FRANCE PRESEREN (LINGUA SLOVENA) | TRIESTE | TRIESTE |
| 115. | LICEO SCIENTIFICO - GALILEO GALILEI | TRIESTE | TRIESTE |
| 116. | LICEO SCIENTIFICO - GUGLIELMO OBERDAN | TRIESTE | TRIESTE |
| 117. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - SCUOLA SECONDARIA II GRADO G. BEARZI | UDINE | UDINE |
| 118. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - GIUSEPPE MARCHETTI | GEMONA DEL FRIULI | UDINE |
| 119. | LICEO CLASSICO - MARCONI | PORTOGRUARO | VENEZIA |
| 120. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - MARCO BELLI | PORTOGRUARO | VENEZIA |
| 121. | LICEO CLASSICO - EUGENIO MONTALE | SAN DONA' DI PIAVE | VENEZIA |
| 122. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - I.T.C.G. MARTINI | CASTELFRANCO VENETO | TREVISO |
| 123. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - DUCA DEGLI ABRUZZI | TREVISO | TREVISO |
| 124. | ISTITUTO SUPERIORE - IIS COSENZA 'ITC-ITG' | COSENZA | COSENZA |
| 125. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - I.T.C. A.SERRA | COSENZA | COSENZA |
| 126. | LICEO SCIENTIFICO - FERMI | COSENZA | COSENZA |
| 127. | LICEO SCIENTIFICO - E.MATTEI | CASTROVILLARI | COSENZA |
| 128. | LICEO SCIENTIFICO - LIC. SC. ROSSANO | ROSSANO | COSENZA |
| 129. | LICEO CLASSICO - SATRIANI | CASSANO ALLO IONIO | COSENZA |
| 130. | ISTITUTO SUPERIORE - ANTONIO GUARASCI | ROGLIANO | COSENZA |
| 131. | ISTITUTO SUPERIORE - FRANCESCO LA CAVA | BOVALINO | REGGIO CALABRIA |
| 132. | LICEO SCIENTIFICO - LIC.SCIENT. BISIGNANO-SS.ITIS BISIGNANO | BISIGNANO | COSENZA |
| 133. | LICEO SCIENTIFICO - GALILEI | LAMEZIA TERME | CATANZARO |
| 134. | ISTITUTO SUPERIORE - TOMMASO CAMPANELLA | BELVEDERE MARITTIMO | COSENZA |
| 135. | LICEO SCIENTIFICO - L.SC.A.M.DE CARLO | GIUGLIANO IN CAMPANIA | NAPOLI |

| n° | Scuole | Città | Provincia |
|------|---|------------------|-----------|
| 136. | ISTITUTO SUPERIORE - PIERO GOBETTI - ALESSANDRO VOLTA | BAGNO A RIPOLI | FIRENZE |
| 137. | LICEO SCIENTIFICO - GUIDO CASTELNUOVO | FIRENZE | FIRENZE |
| 138. | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - GALILEO GALILEI | FIRENZE | FIRENZE |
| 139. | LICEO SCIENTIFICO - A. M. ENRIQUES AGNOLETTI | SESTO FIORENTINO | FIRENZE |
| 140. | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - C. FACCHINETTI | BUSTO ARSIZIO | VARESE |
| 141. | LICEO SCIENTIFICO - GIOVANNI GANDINI | LODI | LODI |
| 142. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - PRIMO LEVI | BOLLATE | MILANO |
| 143. | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - IST.TEC.PERITI AZ.LI N.CASULA | VARESE | VARESE |

Altri enti coinvolti nel progetto

| n° | Altri enti coinvolti nel progetto |
|----|--------------------------------------|
| 1. | SIS - Società Italiana di Statistica |

Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS)

| n° | Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS) |
|----|--|
| 1. | L-41 Statistica |

Settori scientifico disciplinari coinvolti

| Settori scientifico disciplinari coinvolti |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> INF/01 - Informatica <input checked="" type="checkbox"/> MAT/05 - Analisi matematica <input checked="" type="checkbox"/> MAT/06 - Probabilità e statistica matematica <input checked="" type="checkbox"/> MED/01 - Statistica medica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/01 - Statistica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/03 - Statistica economica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/04 - Demografia <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/05 - Statistica sociale <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |

Referente individuato per il progetto e contatti

| | |
|---------------------------------|---|
| Cognome | Attanasio |
| Nome | massimo |
| Struttura di riferimento | Dipartimento di scienze economiche, Aziendali e Statistiche |
| Telefono | 09123895301 |
| Cellulare | 3495656350 |
| E-mail | massimo.attanasio@unipa.it |
| Skype | massimo.attanasio1 |

Eventuale referente di Sede

| | |
|----------------|----------------------------|
| Cognome | Di Salvo |
| Nome | Francesca |
| E-mail | francesca.disalvo@unipa.it |

Situazione di partenza e obiettivo finale

| | |
|--|---|
| Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento) | (max 1.000 caratteri) I corsi L41 hanno registrato a livello nazionale un incremento degli immatricolati 805 del 2008-09 a 1119 nel 2014/15. L'aumento delle immatricolazione è però estremamente variabile perché è concentrato negli Atenei di Milano Bicocca e di Bologna, che reclutano nel 2014-15 poco meno di 500 matricole. In tutti gli altri Atenei il numero delle matricole è piuttosto costante, nonostante lo statistico e l'analista dei dati siano tra i mestieri più richiesti, perché c'è una esigenza di progettare, produrre, elaborare, analizzare e interpretare l'enorme mole di dati ormai presente in tutti i campi. Da un altro lato occorre fronteggiare il calo generale nelle immatricolazioni, che potrebbe risultare fatale per molti corsi di laurea PLS, in particolare al Sud, dove la crisi economica è più forte. In questo quadro sconsolante dell'Università italiana, il PLS è probabilmente un incentivo minimo in termini di informazione sui "nuovi" lavori e sulle buone prospettive occupazionali. |
| Eventuali collegamenti con progetti PLS 2012 e 2013 (Tipo di azione finanziata, principali risultati raggiunti, azioni che si intende proseguire) | (max 1.000 caratteri) Tipo di azione: In passato i corsi L41 hanno organizzato per lo più attività di Laboratorio con studenti all'interno del PLS di Matematica e Statistica sia nelle scuole come nelle università. Sono due gli atenei che iniziano l'attività quest'anno. Gli ambiti dei laboratori sono stati i più svariati: linguistica, la creazione dell'informazione statistica, i giochi d'azzardo, il mercato del lavoro, i test di accesso all'università, statistica forense, software statistico, ecc. In diverse sedi, sono stati organizzati workshop di presentazione dei risultati, in cui i relatori erano gli studenti. Principali Risultati: Creazione Rete di insegnanti. Incremento delle immatricolazioni L-41 stimato tra il 10 e il 20%. Azioni da Proseguire. I laboratori vanno certamente integrati con le altre azioni b, c e d del PN. Le esperienze maturate rappresentano un punto di partenza per definire le nuove azioni di questo piano. |
| Descrizione generale del progetto⁸ | (max 1.000 caratteri) Quest'anno il progetto PN si configura in maniera autonoma rispetto ai precedenti condotti con i matematici, anche se si prevede di collaborare, in modo da offrire alle scuole una scelta maggiore. Si cercherà di allargare e di rinnovare il "parco scuole e insegnanti" nei 3 anni. Le attività per azione sono: a) laboratori con un modus operandi piuttosto sovrapponibile a quanto fatto sino ad ora; b) autovalutazione attraverso simulazioni test di accesso con la messa a punto di test calibrati; c) formazione insegnanti nell'ottica delle Linee Guida, come "un'attività degli insegnanti stessi"; d) riduzione abbandoni, in modo da creare un continuum con la scuola media superiore attraverso la creazione di materiale didattico multimediale innovativo e l'utilizzo di tutor interni (seguendo i TA americani). Altre attività di diffusione come seminari o incontri con gli studenti verranno proposte man mano. Particolare sostegno verrà data alle Olimpiadi della Statistica. |

| | |
|---|--|
| Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione) ⁹ | (max 1.000 caratteri) Migliorare la conoscenza della statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola superiore e i docenti in essa operanti per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza in una logica di condivisione delle informazioni, delle esperienze formative e di raccordo tra Università-scuola-sistema-socio-economico. Le attività poste in essere avranno l'obiettivo di: sensibilizzare alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria; avviare un processo di crescita professionale degli insegnanti di matematica sulle competenze di statistica e probabilità, disciplina che compare nei programmi scolastici, ma non sempre fa parte dei loro curricula universitari; ridurre il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno Obiettivo trasversale: allineamento e ottimizzazione dei percorsi formativi dalla scuola all'Università. |
|---|--|

⁸ Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner.

⁹ Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner al raggiungimento dell'obiettivo.

Attività previste per azione

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|---|---|---|
| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi) (*) | I laboratori, nelle scuole e all'università, partono da problemi reali (aziendale, sociale, ambientale, biomedico, economico, ecc.) seguendo un approccio interdisciplinare in cui gli oggetti statistici (indici, grafici, modelli) possono portare a soluzioni utili e interessanti. Attenzione alle applicazioni informatiche, indagini demoscopiche, presentazione dei risultati. I laboratori in genere sono di 15/20 ore. Sono previsti laboratori di eccellenza propedeutici alla partecipazione alle Olimpiadi. | Sulla base dei risultati dell'anno precedente occorre, anche con un confronto altri PLS, ridefinire i laboratori, cercando di allargare lo spazio di azione con un cambio di scuole, privilegiando le metodologie e i temi di maggior successo. Scambio di esperienze interateneo e eventuale workshop con PLS Matematica. Workshop intermedio di presentazione risultati laboratori in cui i relatori sono gli studenti. | Sulla base dei risultati dell'anno precedente occorre, anche con un confronto altri PLS, ridefinire i laboratori, cercando di allargare lo spazio di azione con un cambio di scuole, privilegiando le metodologie e i temi di maggior successo. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Workshop di presentazione risultati laboratori in cui i relatori sono gli studenti. |
| Totale costo previsto AZIONE a) | 124000 | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi) | Creazione di un gruppo di lavoro interateneo per proporre una vasta gamma di azioni di collegamento con l'università e di avvicinamento alle lauree scientifiche. Sono previsti: simulazioni di test di accesso, analisi per aree del sapere, individuazione delle debolezze, azioni correttive da valutare con gli insegnanti. Analisi per studente (comparativa nei confronti degli altri studenti e rispetto a un benchmark), per area del sapere, per tipo di scuola a livello spaziale. | Analisi punti di debolezza e di forza del lavoro precedente. Aggiustamenti e differenziazione per tipo di scuola con l'obiettivo di individuare un gruppo di docenti "esperti" per la costruzione di una prova di accesso opportuna per l'ammissione a statistica condivisa a livello interateneo. Organizzazione workshop e partecipazione attiva all'azione per discussione e confronto metodologie anche con PLS matematica. | Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Pubblicazione risultati autovalutazione. |
| Totale costo previsto AZIONE b) | 124000 | | |

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|---|---|--|
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi) | L'attività di formazione rientra tra le priorità in quanto sono previsti moduli di statistica per ogni ordine e tipo di scuola. Le attività proposte devono essere "pensate come un'attività degli insegnanti stessi: essa parte da problemi concreti" valorizzando le competenze degli insegnanti stessi. E' importante che i docenti, anche in gruppo, siano in grado di preparare moduli didattici, sotto la supervisione dei docenti universitari. Come per i laboratori, occorre proporre applicazioni a casi reali. | Per il progetto formativo iniziato nel 2015/16 si procederà mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Analisi punti di forza e debolezza in modo da continuare le attività del primo anno con azioni "migliorative" • Creazione di un gruppo di insegnanti "esperti" capaci di essere tutor a loro volta • attivazione di momenti di comunicazione e discussione (miniworkshop) dentro le scuole o fra gruppi di scuole partecipanti per la disseminazione dell'esperienza. | Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Workshop di presentazione risultati attività con insegnanti. |
| Totale costo previsto AZIONE c) | 148000 | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi) | Disegno indagine abbandoni L41 e L35. Si creerà un gruppo di lavoro che dovrà: 1.indagine sui motivi degli abbandoni con i coordinatori Corsi di laurea L41 e L35; 2. analisi serie storiche degli abbandoni; 3.monitoraggio matricole; 4. confronto/pianificazioni azioni correttive con le analoghe azioni delle altre discipline PLS; 5. valutazione di materiale didattico integrativo; 6. avvio di un confronto a livello nazionale | Per il progetto iniziato nel 2015/16 si procederà mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Analisi punti di forza e debolezza in modo da continuare le attività del primo anno con azioni "migliorative" - stesura di un rapporto sugli abbandoni, come risultato delle attività del I anno; organizzazione di confronto e discussione (miniworkshop); - sperimentazione di nuove modalità didattiche. Report sugli abbandoni L41 L35 (e eventualmente altre CC PLS) in collaborazione con PN Matematica. | Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Pubblicazione sul successo/insuccesso universitario e sulla regolarità/ritardi degli studenti iscritti CCSS PLS, in collaborazione con PN Matematica. Realizzazione piattaforma online di supporto agli studenti del 1° anno. |
| Totale costo previsto AZIONE d) | 99000 | | |
| Per i laboratori collegati con l'iniziativa laboratori territoriali per l'occupabilità del Piano Nazionale Scuola Digitale | | | |
| copia della propria dichiarazione di impegno a prendere parte, in caso di ammissione al finanziamento, al progetto di realizzazione dei laboratori territoriali con indicazione del ruolo svolto e dell'apporto anche | | | |

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| economico di ciascuno nell'ambito del progetto da realizzare: | | | |
| copia della scheda del progetto in questione, così come presentata nell'ambito della procedura prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale: | | | |

¹⁰ Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle 4 azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.

(*) nel caso in cui si tratti di un PA che fa riferimento anche a un "laboratorio territoriale per l'occupabilità", occorre precisare le azioni specifiche finalizzate a realizzare il PLS, le integrazioni tra queste e il Piano Nazionale Scuola Digitale e provvedere al caricamento della copia della dichiarazione di impegno e della scheda del progetto in questione, così come presentata nell'ambito della procedura prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Indicatori e target - Ateneo Coordinatore

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 90 | 120 | 120 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 7 | 7 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 800 | 900 | 900 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 0 | 15 | 15 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 35 | 35 | 40 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| | | | |

Indicatori e target - Università Partner

1 Università degli Studi di BARI ALDO MORO

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 200 | 200 | 200 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 300 | 300 | 300 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 1 | 1 | 1 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

2 Università degli Studi di BOLOGNA

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 450 | 450 | 200 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 15 | 15 | 15 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 200 | 300 | 500 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 10 | 20 | 50 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 120 | 150 | 160 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

3 Università della CALABRIA

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 75 | 150 | 225 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 10 | 15 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 200 | 300 | 400 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 10 | 15 | 20 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 10 | 15 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 10 | 12 | 18 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

4 Università degli Studi di FIRENZE

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 30 | 30 | 30 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 2 | 2 | 2 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 40 | 40 | 40 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 1 | 1 | 1 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

5 Università degli Studi di MILANO-BICOCCA

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 150 | 150 | 150 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 5 | 5 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 100 | 100 | 100 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 4 | 4 | 4 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 150 | 150 | 150 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

6 Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 45 | 60 | 60 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 3 | 4 | 4 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 100 | 120 | 120 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 4 | 4 | 4 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 20 | 20 | 20 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 12 | 14 | 15 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

7 Università degli Studi di PADOVA

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 125 | 150 | 150 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 8 | 12 | 14 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 0 | 80 | 80 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 0 | 8 | 8 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 100 | 100 | 100 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 120 | 130 | 140 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

8 Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 75 | 75 | 75 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 6 | 6 | 6 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 600 | 600 | 600 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 12 | 12 | 12 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 10 | 10 | 10 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 140 | 160 | 180 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

9 Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 100 | 100 | 100 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 7 | 7 | 7 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 7 | 7 | 7 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 10 | 10 | 10 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

10 Università degli Studi di TRIESTE

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 0 | 80 | 80 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 0 | 8 | 8 |
| Numero di laboratori PLS | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 1 | 1 | 1 |
| Numero di questionari somministrati | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 30 | 43 | 43 |
| Numero di esperienze formative | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 38 | 44 | 44 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | | | |
| Indicatore a scelta dell'Università capofila: | | | |

Indicatori e target - Riepilogo

| AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 1340 | 1565 | 1390 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 76 | 96 | 103 |
| Numero di laboratori PLS | 0 | 0 | 0 |
| Indicatore a scelta dell'Università: | 0 | 0 | 0 |
| AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 2303 | 2703 | 3003 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 83 | 106 | 141 |
| Numero di questionari somministrati | 0 | 0 | 0 |
| Indicatore a scelta dell'Università: | 0 | 0 | 0 |

| AZIONE c) "Formazione insegnanti" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 253 | 286 | 291 |
| Numero di esperienze formative | 0 | 0 | 0 |
| Indicatore a scelta dell'Università: | 0 | 0 | 0 |
| AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU | 637 | 707 | 759 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio | 0 | 0 | 0 |
| Indicatore a scelta dell'Università: | 0 | 0 | 0 |

Importo richiesto

| | TOTALE |
|--|---|
| a) Importo richiesto | Euro 450.000 |
| b) Co-finanziamento dell'Università¹¹ | Euro 45.000 |
| c) Eventuale quota soggetti terzi¹² | Euro 0 |
| Totale (a+b+c) | Euro 495000 |
| Eventuali note da parte dell'ateneo (Nel caso in cui si tratti di un PN si chiede all'Ateneo coordinatore di specificare i criteri di ripartizione delle risorse tra i diversi partner) | (max 1.000 caratteri) criteri di ripartizione dell'importo complessivo tra gli Atenei : - la qualità della progettazione congiunta scuola-università e condivisione degli obiettivi formativi. - presenza e modalità delle attività di autovalutazione - Efficacia delle attività ai fini dell'innovazione dei contenuti e delle metodologie didattiche coerenti con la programmazione formativa della scuola - Rapporto tra numeri di studenti, insegnanti, docenti universitari e tutor - estensione territoriale della rete di scuole - interdisciplinarietà e raccordo con le altre discipline della sede - bilanciamento della spesa fra le diverse azioni del progetto - esportabilità nel sistema scolastico delle attività, dei prodotti e delle modalità organizzative - originalità, efficacia ed esportabilità fra le diverse sedi universitarie delle proposte di strumenti e metodologie didattiche innovative finalizzate alla riduzione degli abbandoni e miglioramento delle carriere |

¹¹ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata. ¹² Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.

Contributo da parte dell'Università

Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto.

(max 500 caratteri)

Le scuole le università partecipanti mettono a disposizione le aule di informatica in cui svolgere le attività di laboratorio con gli studenti, le aule magne per la realizzazione di seminari e incontri con i docenti delle scuole. Le Università mettono a disposizioni locali e strumentazione tecnologica per lo svolgimento delle attività e per convegni. Sui tre anni si stimano 10.000 ore/uomo fornite dall'Università e 12.000 ore/uomo fornite dalle Scuole.

Spese previste nel periodo 2014-2016

| | |
|---|-------------|
| Materiale di consumo | 20000 |
| Materiale inventariabile | 15000 |
| Compensi (università) | |
| di cui personale docente | 55000 |
| di cui personale tecnico-amministrativo | 17000 |
| di cui personale non di ruolo | 66000 |
| di cui contributi a studenti tutor | 68000 |
| Compensi (scuola) | |
| personale docente | 126000 |
| personale altro | 18000 |
| Compensi a personale di altri enti coinvolti | 10000 |
| Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio) | 38000 |
| Costi relativi all'organizzazione di eventi | 22000 |
| Costi organizzativi (massimo 10% del totale) | 40000 |
| TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto) | Euro 495000 |

DATA DI INVIO: 04/12/2015