

# Dipartimento di Scienze Umanistiche

## Terza Missione 2013 -2015

Monitoraggio 2013-2015 complessivo della Terza Missione del Dipartimento ottenuto dall'insieme di tutti i dati delle singole Sezioni e della Struttura interna

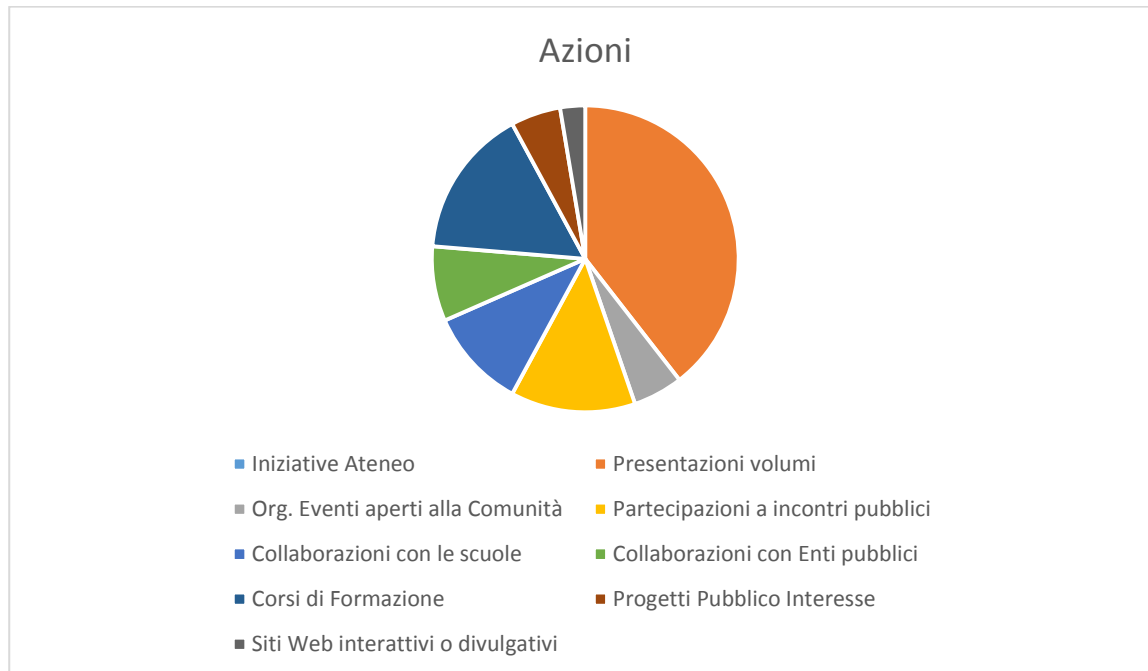
TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO



DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

MONITORAGGIO TERZA MISSIONE 2013-2015

SEZIONE LINGUE, LETTERATURE STRANIERE, LINGUISTICA E STUDI ISLAMICI



Dettaglio Sezione

Tipologia	Titolo e/o numero eventi/iniziative di terza missione	Partner coinvolti	Livello Partecipazione
<b>Iniziative di Ateneo</b>  Si indicano Anno, SSD coinvolti, titolo Iniziativa			
<b>Presentazioni di volumi</b>  Si indicano numero presentazioni e SSD	1. L-LIN 03 2013 - n. 3 presentazioni 2014 - n. 2 presentazioni 2015 - n. 1 presentazioni  2. L-LIN 12 2015 - n. 2 presentazioni	1. Festival de la Fiction Française, Ambasciata di Francia, Institut Français Palermo  2. Non presente  3. Non presente  4. Non presente	<b>MEDIA</b>

	<p>3. L-OR/12 2013 - n. 1 presentazione</p> <p>4. L-OR/21 2013 - n.1 presentazione</p> <p>5. L-LIN/06 2013 - n. 3 presentazioni 2014 -n. 1 presentazione 2015 - n. 1 presentazione</p>	5. Non presente	
<p>Organizzazione di eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (organizzazione di concerti, mostre ed esposizioni)</p> <p>Si indicano anno, titolo manifestazione, SSD impegnati, link esterno dell'iniziativa (se presente)</p>	<p>1. L-LIN/03 2014 Evento AMOPA</p> <p>2. L-OR/21 2013 "Lingua, cultura, economia. Le esperienze degli imprenditori siciliani con la Cina"</p>	<p>1. Settimana delle Culture del Comune di Palermo</p> <p>2. Entrerprise Europe Network, Commissione Europea, BridgEconomies, Confindustria Sicilia</p>	MEDIA
<p>Partecipazioni a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (es: Festival filosofici e letterari)</p> <p>Si indicano anno, titolo manifestazione, SSD impegnati, link esterno</p>	<p>1. L-LIN/10 2015 "De/generare le nazioni"</p> <p>2. L-OR/10 2015- "Festival delle Letterature Migranti"</p> <p>3. L-LIN/12 2015 "Festival delle Letterature Migranti"</p> <p>4. L-LIN/04</p>	<p>1. Associazione Culturale per il Festival delle Letterature Migranti <a href="http://www.festivaletteraturemigranti.it">http://www.festivaletteraturemigranti.it</a></p> <p>2. Associazione Culturale per il Festival delle Letterature Migranti</p> <p>3. Associazione Culturale per il Festival delle Letterature Migranti</p> <p>4. Non presente</p>	ALTA

dell'iniziativa (se presente)	<p>2014 Sabir fest "Tradurre il Mediterraneo" <a href="http://www.sabirfest.it">http://www.sabirfest.it</a></p> <p>5. L-Lin 03 - 2015 "Migrance et traversées en Méditerranée"- Ballarò d'autunno</p>	5. Comune di Palermo	
Collaborazioni con le Scuole (es.: iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori; iniziative divulgative rivolte ai bambini e ai giovani);	<p>1. L-LIN/10 2015: responsabile comparto scuola e Assessorato alla Scuola</p> <p>2. L-LIN/03 2014 Giornata orientamento: "Studiare le lingue, studiare all'estero"</p> <p>3. L-LIN/01 2013: Lezione su "L'uso dei "due punti" in Leonardo Sciascia"</p> <p>4. L-LIN/06 - 2015 Lezione sulle civiltà precolombiane</p>	<p>1. Associazione Culturale per il Festival delle Letterature Migranti</p> <p>2. ACPF Institut Français – Palermo</p> <p>3. ADI e Liceo Classico-Scientifico di Canicattì</p> <p>4. ITC Pareto di Palermo</p>	<p>MEDIA</p> <p>MEDIA</p> <p>MEDIA</p>
Collaborazione con Enti pubblici (es.: Comune, Conservatorio, Teatri)	<p>1. 2013/2014/2015 L-OR/12 Catalogazione del Fondo Librario Umberto Rizzitano</p> <p>2. L-LIN/14 2013 - masterclass "Il Lied tedesco" 2015 - masterclass e docenza "Il tedesco - lingua musicale"</p>	<p>1. Biblioteca Regionale Alberto Bombace di Palermo</p> <p>2. Conservatorio di Trapani / Amici della Musica Trapani / ICIT Trapani, Trapani Conservatorio di Cagliari</p>	MEDIA
Corsi di formazione	1. L-LIN/13 , L-LIN/12 n. 6 (N.1 nel 2014/ N.5 nel 2015) percorsi formativi "Clil: usare una	1.Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia	MEDIA

	lingua per apprendere e apprendere a usare quella lingua”.		
<p>Progetti di pubblico interesse (es.: iniziative Scuola di Lingua Italiana per Stranieri)</p> <p>Si indicano anno, SSD impegnati e titolo iniziativa</p>	<p>1. L-LIN/13 2014 Winter-school Internazionale ( 50 studenti ) <i>Geschichte und Literatur.</i></p> <p>2. L-LIN/10 2015 (-2018) Story-box per rifugiati e migranti</p>	<p>2. Birkbeck College, London) e IIED (UK)</p>	ALTA
<p>Siti web interattivi e/o divulgativi</p>	<p>1. L-LIN/07 L-LIN/05 2015 - Network Internazionale: “Memory, Identity, Integration to identify analysis models in media communication” MEMITA’ <a href="http://www.memita-net.com">http://www.memita-net.com</a></p>	<p>1. Università Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität (Bonn), Hassan II-Aïn Chock (Casablanca), Complutense (Madrid), Uniwersytet Łódzki (Łodz), Sevilla, Porto, Minho, Lleida, Tor Vergata (Roma) y Cà Foscari (Venezia).</p>	ALTA

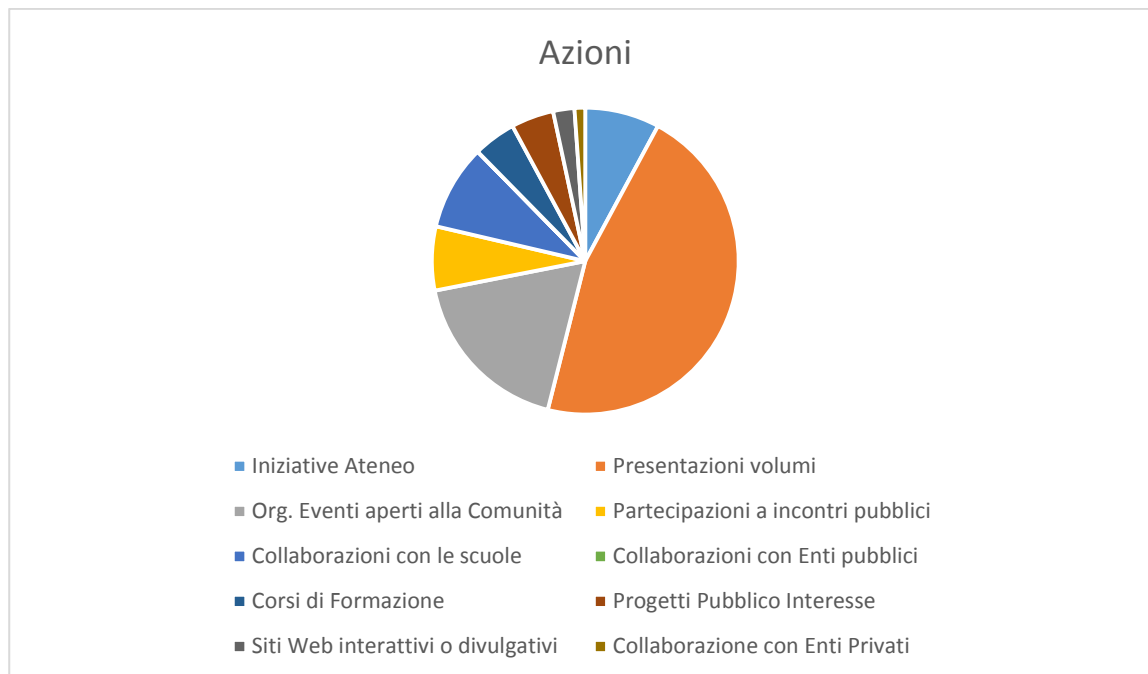
\* Partecipazione: bassa: < 50 partecipanti; media: 50 – 100 partecipanti; alta > 100 partecipanti

N.B. L’impatto deve essere dimostrabile in base a soggetti terzi coinvolti, popolazione coinvolta, bisogni sociali interessati, interesse manifestato dai media.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

MONITORAGGIO TERZA MISSIONE 2013-2015

SEZIONE: Studi italiani e latini: Filologia, Letteratura e Linguistica (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/14; LIN-01)



DETTAGLIO SEZIONE

Tipologia	Titolo e/o numero eventi/iniziative di terza missione	Partner coinvolti	Livello Partecipazione
Iniziative di Ateneo (Notte dei Ricercatori; Welcome-Week etc..)  Si indicano Anno, SSD coinvolti, titolo Iniziativa	1. Welcome -Week (L-FIL-LET/10 2015; L-FIL-LET/12, 2013, L-FIL-Let/04 2013, 2014, 2015)	1. (Scuole secondarie e licei)	1. alta
	2. Io leggo perché – 23 aprile 2015 (L-FIL-LET/04)	2. (SBA, Scuole secondarie, Licei)	2. media
	3. Che libro ti regalo? Docenti e studenti si raccontano – (16 dicembre 2015 L-FIL-LET/04)	3.( SBA, Scuole secondarie, Licei)	3. media

Presentazioni di volumi  Si indicano numero presentazioni e SSD	- n. 16 pres. (L-FIL-LET/ 10)  - n. 7 pres. (L-FIL-LET/ 11)  - n. 15 pres. (L-FIL-LET/12)  - n. 3 pres. (LIN-01)		
Organizzazione di eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (Organizzazione di concerti, mostre ed esposizioni, etc.)  Si indicano anno, titolo manifestazione, SSD impegnati, link esterno dell'iniziativa (se presente)	1. Festival "Una marina di libri" (L-FIL-LET/10, 2013, 2014, 2015)  2. Sicilia Queer Teatro Bastardo (L-FIL-LET/10, 2015) Seminario su Pasolini  3. Istituto Gramsci (L-FIL-LET/10, 2013, 2014, 2015)  4. Summer School "Differenze e identità plurali" (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/12; 2014; 2015)  5. Settimana di Studi danteschi (L-FIL-LET/10 2013; 2014; 2015)  6. Giornate di Studio "La terra della poesia" (L-FIL-LET/12; 2014; 2015)	1. "Una marina di libri"; Associazione Piazza Marina e dintorni  2. Sicilia Queer Filmfest e Festival del Teatro Bastardo  3. Istituto Gramsci  4. Sicilia Queer Filmfest  5. Liceo Scientifico "Einstein" – USR Sicilia  6. Parco Letterario "Giuseppe Giovanni Battaglia"	1. Alto ( <a href="http://www.unamarinadilibri.it">www.unamarinadilibri.it</a> )  2. Medio ( <a href="http://www.siciliaqueerfilmfest.it">www.siciliaqueerfilmfest.it</a> )  3. Medio ( <a href="http://www.istitutogramscisiciliano.it">www.istitutogramscisiciliano.it</a> )  4. Basso ( <a href="http://www.siciliaqueerfilmfest.it">www.siciliaqueerfilmfest.it</a> )  5. Alta ( <a href="http://www.settimanastudidanteschi.it">www.settimanastudidanteschi.it</a> )  6. Media

<p>Partecipazioni a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (es: Festival filosofici e letterari)</p> <p>Si indicano anno, titolo manifestazione, SSD impegnati, link esterno dell'iniziativa (se presente)</p>	<p>1.Festival delle Letterature Migranti ( L-FIL-LET/10; 11; 14; 2014; 2015)</p>	<p>1. Comune di Palermo</p>	<p>1.Alta <a href="http://www.festivaletteraturemigranti.it">www.festivaletteraturemigranti.it</a></p>
<p>Collaborazioni con le Scuole (es.: iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori; iniziative divulgative rivolte ai bambini e ai giovani);</p>	<p>1.Orientamento Liceo Scientifico di Lercara Friddi (L-FIL-LET/10, 2014)</p> <p>2. Giornata della Letteratura ed. 2014, 2015)</p> <p>3. Corso POF “Fonetica diacronica e sincronica” (L-FIL-LET/12; 2013)</p> <p>4. Corso PON “Tre ragioni per leggere” L-FIL-LET/12; 2013)</p> <p>5. La trilogia del mare: tragedia o speranza? (L-FIL-LET/04 2015</p> <p>6. Progetto PON Obiettivo/Azione C.2 Obiettivo/Azione</p>	<p>1. Liceo Scientifico di Lercara Friddi”</p> <p>2. Scuole Secondarie Superiori (Danilo Dolci, Ximenes di Trapani); Miur; ADI-SD, USR-Sicilia</p> <p>3. “Ruggero Settimo” Caltanissetta</p> <p>4. II Circolo Didattico Caltanissetta</p> <p>5. INDA , Liceo classico Dante ALIGHIERI Roma; Liceo Visconti Roma</p> <p>6. Liceo classico statale G. Meli – Palermo</p>	<p>Alto</p>



	<p>C.2 – Codice FSE 2013 – 128. Percorsi di orientamento rivolti agli studenti dell'ultimo biennio delle scuole secondarie superiori – Liceo Ginnasio G. Meli – Palermo – (anno 2013/14; L-FIL-LET/04)</p> <p><i>7. Seneca sulla scena: la Medea. Seminario-laboratorio sulla parola teatrale (L-FIL-LET/04 2014).</i></p>	7. Liceo Classico Meli Palermo	
Collaborazione con Enti pubblici (es.: Comune, Conservatorio, Teatri)			
Corsi di formazione	<p>1. Corso di formazione per insegnanti “Promozione, valorizzazione ed insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole” (L-FIL-LET/12; 2013)</p> <p>2. Corso di formazione per insegnanti di italiano L2 (L-FIL-LET/12; 2014)</p> <p>3. Corso di formazione “La</p>	<p>1. Centro di Studi filologici e linguistici siciliani</p> <p>2. I.C. “Perez – Calcutta” Palermo; “I.C. “XX Settembre” Catania; USR-Sicilia</p> <p>3. Liceo “Danilo Dolci”</p>	<p>1. Medio</p> <p>2. Medio</p> <p>3. Medio</p>

	<p>grammatica valenziale” (L-FIL-LET/12; 2015)</p> <p>4. “DeLLIS: Developing Literacy through Leadership in school” L-FIL-LET/12; 2014)</p>	4. USR – Sicilia	4. Medio
<p>Progetti di pubblico interesse (es.: iniziative Scuola di Lingua Italiana per Stranieri)</p> <p>Si indicano anno, SSD impegnati e titolo iniziativa</p>	<p>1. Progetto FEI “I saperi per l’inclusione” (L-FIL-LET/12, 2014; 2015)</p> <p>2. “L’Italiano per i cittadini stranieri residenti in Italia” L-FIL-LET/12; 2013)</p> <p>3. “Learning for Living” L-FIL-LET/12; 2013</p>	<p>1.</p> <p>2. Fondo Nazionale per le Politiche Migratorie</p>	<p>1.</p> <p>2. Medio</p>
<p>Siti web interattivi e/o divulgativi</p> <p>Si indicano anno SSD impegnati e link</p>	<p>1. “Lo specchio di carta. Osservatorio sul romanzo italiano contemporaneo” (L-FIL-LET/11; 2013; 2014; 2015)</p> <p>2. Diálektos. Lingue e culture in Sicilia. L’Università per la scuola. (L-FIL-LET/12; 2013-2014-2015)</p>		<p>1. Alto</p> <p>(<a href="http://www.lospecchiodicarta.it">www.lospecchiodicarta.it</a>)</p> <p><a href="http://www.dialektos.it">http://www.dialektos.it</a></p>
<p>Collaborazione con Aziende Private</p>	<p>1.”Nutella parla come te” (Campagna pubblicitaria</p>	1. Azienda Ferrero	1. Alta ( <a href="http://www.nutella.com/it./nutelladialetti">www.nutella.com/it./nutelladialetti</a> )

	dell'azienda Ferrero etichette in dialetto per Calabria e Sicilia; L-FIL-LET/12; 2015)		
--	--	--	--

\* Partecipazione: bassa: < 50 partecipanti; media: 50 – 100 partecipanti; alta > 100 partecipanti

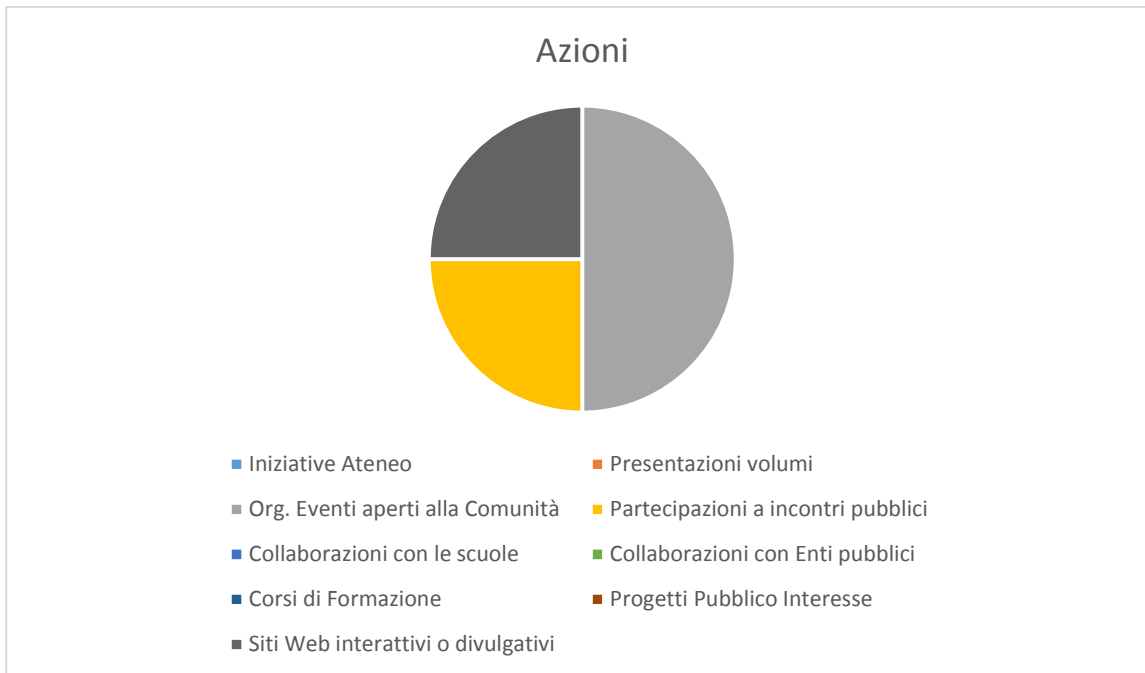
N.B. L'impatto deve essere dimostrabile in base a soggetti terzi coinvolti, popolazione coinvolta, bisogni sociali interessati, interesse manifestato dai media.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

MONITORAGGIO TERZA MISSIONE 2013-2015

SEZIONE Estetica, Musica, Spettacolo

DETTAGLIO SEZIONE



Tipologia	Titolo e/o numero eventi/iniziative di terza missione	Partner coinvolti	Livello Partecipazione
Iniziative di Ateneo (Notte dei Ricercatori; Welcome-Week etc..)			
Presentazioni di volumi			
Organizzazione di eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (Giornate della memoria;	1. Redazione della Convenzione Quadro Unipa/Fondazione Teatro Massimo 2. Organizzazione delle	1. Unipa/Fondazione Teatro Massimo 2. Unipa/Fondazione Teatro Massimo	Partecipazione Alta

<p>organizzazione di concerti, mostre ed esposizioni)</p> <p>Indicare Anno, SSD impegnati e titolo evento</p>	<p>“Guide all’opera” nei programmi di sala della Fondazione Teatro Massimo di Palermo (2013-2015).</p>		
<p>Partecipazioni a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (es: Festival filosofici e letterari)</p> <p>Indicare Anno, Titolo manifestazione e SSD impegnati, link esterno dell’iniziativa (se presente)</p>	<p>1. 2015 Partecipazione al Convegno di medio termine dell’AISC.</p>	<p>1. Associazione Italiana di Scienze Cognitive</p>	
<p>Collaborazioni con le Scuole (es.: iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori; iniziative divulgative rivolte ai bambini e ai giovani);</p>			
<p>Collaborazione con Enti pubblici (es.: Comune, Conservatorio, Teatri)</p>			
<p>Corsi di formazione</p>			
<p>Progetti di pubblico interesse (es.: iniziative Scuola di Lingua Italiana per Stranieri)</p>			
<p>Siti web interattivi e/o divulgativi</p>			

\* Partecipazione: bassa: < 50 partecipanti; media: 50 – 100 partecipanti; alta > 100 partecipanti

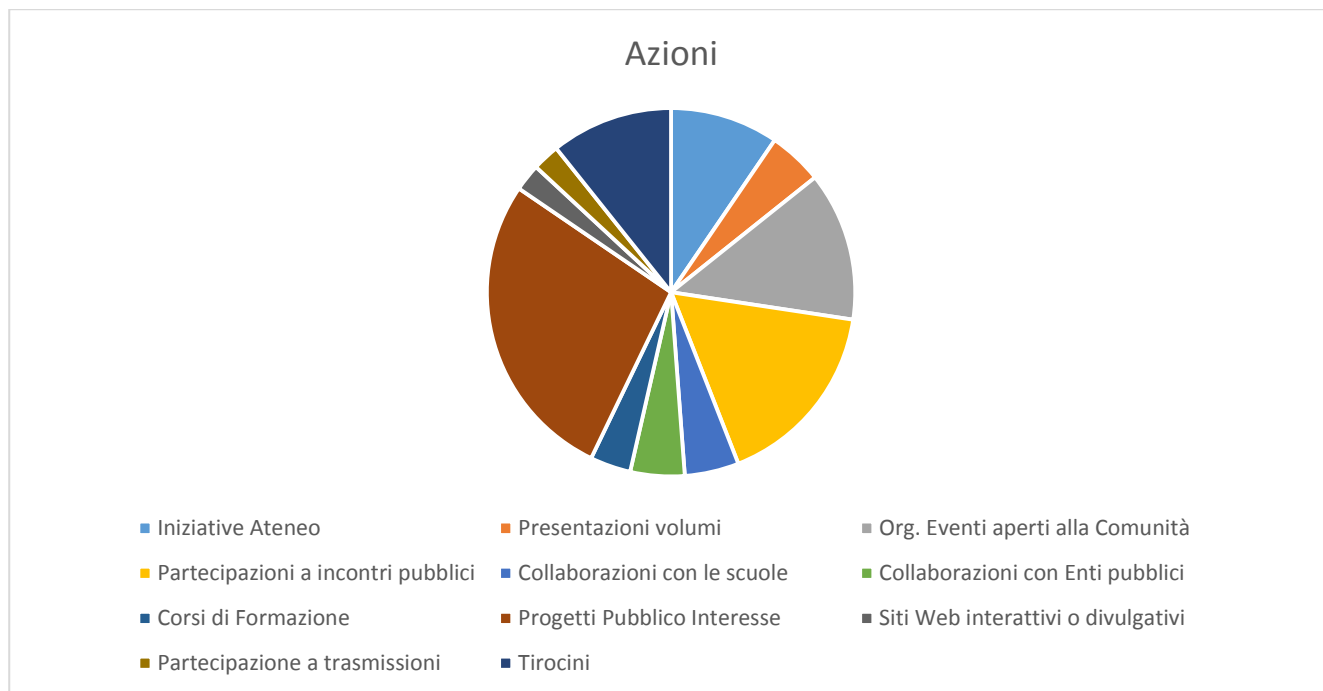
N.B. L’impatto deve essere dimostrabile in base a soggetti terzi coinvolti, popolazione coinvolta,

bisogni sociali interessati, interesse manifestato dai media.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

MONITORAGGIO TERZA MISSIONE 2013-2015

SEZIONE ItaStra (Scuola di Lingua italiana per Stranieri, Piazza S. Antonino 1) Settore Disciplinare L-FIL-LET/12. Direttore Mari D'Agostino (PO, L-FIL-LET/12)).



DETTAGLIO STRUTTURA

	Titolo e/o numero eventi/iniziative di terza missione	Partner coinvolti	Livello Partecipazione
Iniziative di Ateneo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013, <i>Politiche di integrazione e meticciato. L'università incontra la ministra Cécile Kyenge</i>;</li> <li>2. 2013-2014-2015, <i>Welcome week</i>;</li> <li>3. 2013- 10/10/2014 - 27/10/2015, <i>Erasmus Day</i>;</li> <li>4. 3-27/12/2014, <i>Natale Unipa 2014, festa di integrazione e creatività</i>, in particolare: 14/12 partecipazione alla tavola rotonda "<i>Tutela dei diritti umani e percorsi di cittadinanza: dall'accoglienza all'integrazione</i>";</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> <li>3. -</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alta</li> <li>2. alta</li> <li>3. alta</li> <li>4. alta</li> </ol>

Presentazioni di volumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18/01/2013, <i>Noi Domani, un viaggio nella scuola multiculturale (a Palermo) – Esperienze e riflessioni</i>, V. Ongini, 2011, Laterza, Roma-Bari;</li> <li>2. 14/01/2013 e 14/05/2013, <i>Mahfuz in Italia</i>, H. Hamouda;</li> <li>3. 06/06/2013, <i>Insegnare italiano nella classe plurilingue</i>, M.R. Turrisi, 2013, Scuola di Italiano per Stranieri, Palermo;</li> <li>4. 2015, <i>Dai barconi all'università – Percorsi di inclusione linguistica per giovani migranti</i>, M. D'Agostino, M. Amoruso, Y.L. Jaralla.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Didattica F.P. Perez</li> <li>2. Dottorato di ricerca;</li> <li>3. Ufficio Scolastico Regionale,</li> <li>4. -</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. media</li> <li>2. media</li> <li>3. media</li> <li>4. alta</li> </ol>
Organizzazione di eventi di pubblica utilità aperti alla comunità	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13/07/2013, visita didattica a “<i>Casa Memoria Felicia e Peppino Impastato</i>”, Cinisi (PA);</li> <li>2. 19/07/2013, <i>Felicia Bartolotta Impastato: il ruolo delle donne in Sicilia nella lotta alla criminalità mafiosa</i>, Centro siciliano di documentazione Giuseppe Impastato;</li> <li>3. 21/07/2013, <i>Il linguaggio della ricerca della verità nei giornalisti che scrivono di mafia</i>, Salvo Palazzolo, La Repubblica – Redazione di Palermo;</li> <li>4. 22/07/2013, <i>Pier Paolo Pasolini e Umberto Saba: una lettera critica legata ai temi civili e al territorio</i>, D. Conoscenti, Scrittore e critico letterario;</li> <li>5. 25/07/2013, <i>L'italiano in rete</i>, G. Paternostro, Università di Palermo;</li> <li>6. 25/09/2013, <i>L'opera dei pupi antimafia: nuovi linguaggi e rinnovamento della tradizione teatrale popolare</i>, A. Sicilia, Museo dei Pupi Antimafia;</li> <li>7. 18/11/2013, <i>Sicilia e Cina, andata e ritorno contatti, confronti, progetti</i>;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> <li>3. -</li> <li>4. -</li> <li>5. -</li> <li>6. -</li> <li>7. Università degli Studi di Palermo, Sichuan International Studies University;</li> <li>8. -</li> <li>9. -</li> <li>10. Associazione le Balate, Associazione il Pellegrino della Terra, Associazione Casa di tutte le genti, Associazione Incontrosenso, Ist. Perez, Ist. Regina Margherita;</li> <li>11. Assessorato Bene comune Scuola, Assessorato Bene comune Cittadanza sociale, Assessorato Bene comune Partecipazione e Decentramento, CPIA Palermo 1, Unicredit;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. media</li> <li>2. media</li> <li>3. media</li> <li>4. media</li> <li>5. media</li> <li>6. media</li> <li>7. alta</li> <li>8. alta</li> <li>9. alta</li> <li>10. alta</li> <li>11. molto alta</li> </ol>



	<p>8. 12/2013, Incontro con le comunità di accoglienza per minori non accompagnati e con l'Ufficio Nomadi ed Immigrati del Comune di Palermo sull'inclusione linguistica;</p> <p>9. 21/12/2013, Incontro <i>“Da molto lontano, molto vicino. Lampedusa - Università di Palermo - Progetto Minori”</i>;</p> <p>10. 22/12/2014, <i>Natale di tutte le genti. Cultura, culture, spettacoli, musica e artigianato</i>, Allestimento di spazi e iniziative, laboratori su intercultura, pace e legalità;</p> <p>11. 03/12/2015, <i>Ascoltare – La città, i nuovi venuti, i bambini, i maestri</i>. Spettacolo <i>Echi della lunga distanza</i> di Y.L. Jaralla, <i>La fatica del rompere le distanze</i> di F. Lorenzoni, <i>Il dialettologo in ascolto: “Scuola, società, territorio”</i> di T. Telmon, consegna certificazioni CILS per frequentanti progetto <i>FEI</i>, consegna della medaglia di “Benemerito dell’Ateneo di Palermo” al prof. Giovanni Ruffino.</p>		
<p>Partecipazioni a incontri pubblici organizzati da altri soggetti</p>	<p>1. 21-23/02/2013, Varietà dei contesti di apprendimento linguistico;</p> <p>2. 16-22/09/2013 – 15-21/09/2014 – 6-12/07/2015, <i>Soleluna Festival</i>;</p> <p>3. 11/10-03/11/2013 – 03-26/10/2014, <i>Le vie dei tesori</i>;</p> <p>3.1. 03/11/2013 presentazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri all’evento di chiusura;</p> <p>3.2. 19/10/2014, <i>L’isola che (non) c’è</i>, con <i>Butterfly Trip</i> di Y.L. Jaralla, mostra fotografica <i>A-Tratti</i> di A. Gervasi</p> <p>4. 13-16/6/2013 – 12-15/06/2014 – 11-14/06/2015, <i>Mediterraneo Antirazzista</i>, <a href="http://www.mediterraneoantirazzista.org/">http://www.mediterraneoantirazzista.org/</a>;</p> <p>5. 14-15/03/2014, <i>A scuola nessuno è straniero</i>.</p>	<p>1. AltLa;</p> <p>2. Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica, Assessorato del Turismo, dello Sport e dello Spettacolo, Sensi Contemporanei, Sicilia Film Commission, Direzione Generale per il Cinema;</p> <p>3. -</p> <p>4. Associazione Handala, Laboratorio Zen Insieme, Associazione Per Esempio..., Arci Porco Rosso, Scuola Atletica Berradi, Centro Astalli, Cesie, Ciaula Scopre la luna, Send, Comitato Borgo Vecchio, Osservatorio</p>	<p>1. alta</p> <p>2. alta</p> <p>3. alta</p> <p>4. alta</p> <p>5. alta</p> <p>6. alta</p> <p>7. alta</p> <p>8. alta</p> <p>9. alta</p>

	<p>6. 6-15/11/2014, <i>Scritture Migranti 4, Poete e Poeti</i>, Saluti dalle Autorità e coordinamento <i>Poesie e vita. Confronti fra donne</i> Mari D'Agostino;</p> <p>7. 03-08/06/2014, <i>Summer School, differenze e identità plurali, seconda edizione, Corpi, linguaggi e culture, II edizione</i>;</p> <p>8. 25-31/05/2015, <i>Summer School, differenze e identità plurali, Matrie lettere lingue padri, III edizione</i>;</p> <p>9. 25-27/09/2015, <i>Ballarò d'autunno. Palermo in tutte le lingue</i>;</p> <p>9.1. rappresentazione <i>Echi dalla lunga distanza</i> di Y.L. Jaralla e interpretato dai minori stranieri non accompagnati di ItaStra;</p>	<p>Nouradine, Libera, Lievito onlus, booq – biblio officina occupata di quartiere, Associazione San Giovanni Apostolo, Associazione Santa Chiara, Wozlab, Palestra Popolare Palermo;</p> <p>5. Giunti Scuola</p> <p>6. MIUR, Università degli Studi di Palermo, Altra Università, Association Italiques, Ufficio Scolastico Regionale Sicilia;</p> <p>7. Università degli Studi di Palermo, Sicilia Queer, Soleluna;</p> <p>8. Università degli Studi di Palermo, Sicilia Queer, Soleluna;</p> <p>9. -</p>	
Collaborazioni con le Scuole	<p>1. 2013 – 2014 – 2015, collaborazioni a vario titolo con le seguenti scuole: Vittorio Emanuele III, Madre Teresa di Calcutta, Ferrara, F.P. Perez, Amari Roncalli, Antonio Ugo, Trinacria</p> <p>2. 2015, Protocollo di Collaborazione con CPIA Palermo 1 e CPIA Palermo 2</p>	<p>1. -</p> <p>2. CPIA Palermo 1, CPIA Palermo 2;</p>	<p>1. alta</p> <p>2. alta</p>
Collaborazione con Enti pubblici	<p>1. 2014, Protocollo di intesa con il Comune di Palermo nel quale si assegna a ItaStra il ruolo di coordinamento, monitoraggio e supervisione dei percorsi di inclusione linguistica dei “minori stranieri non accompagnati” e di persone richiedenti asilo ospitate presso i centri Sprar ubicati nella città di Palermo.</p> <p>2. 2013 – 2014 – 2015, collaborazioni a vario titolo con le seguenti associazioni: Cesie, Ceipes, Informagiovani, Centro Astalli, Arte Migrante, Bottega delle percussioni, Teatro Libero, LiberaMente?;</p>	<p>1. Comune di Palermo;</p> <p>2. -</p>	<p>1. alta</p> <p>2. alta</p>
Corsi di formazione	<p>1. 2013, Istituto Comprensivo "Calcutta", ciclo di incontri di formazione per insegnanti di Italiano L2, tenuti dai professori</p>	<p>1. Ufficio Scolastico Regionale;</p> <p>2. Ufficio Scolastico Regionale;</p> <p>3. CPIA Palermo 1, CPIA Palermo 2;</p>	<p>1. media</p> <p>2. media</p> <p>3. media</p>

	<p>M. D'Agostino (membro del comitato scientifico del progetto), L. Amenta, G. Paternostro, (11 incontri);</p> <p>2. 2013, Istituto Comprensivo "XX Settembre", ciclo di incontri di formazione per insegnanti di Italiano L2, Catania, 11 incontri;</p> <p>3. 2015, Corso di formazione per docenti di italiano L2 e laboratori linguistici per MSNA analfabeti e a bassissima scolarizzazione, CPIA Palermo 1, CPIA Palermo 2;</p>		
<p>Tirocinio riservato al Master di II livello</p>	<p>1. 2013 – 2014 – 2015, 450 ore di tirocinio per frequentante, da svolgere presso:</p> <p>a) Istituzioni scolastiche e universitarie italiane e straniere convenzionate;</p> <p>b) Comunità di accoglienza dei minori stranieri non accompagnati;</p> <p>c) In altri luoghi del territorio funzionali allo svolgimento di attività didattiche laboratoriali e di project work.</p>	<p>1. -</p>	<p>1. alta</p>
<p>Tirocinio riservato a studenti dell'Università degli Studi di Palermo e ad altre università italiane e straniere</p>	<p>1. 2013 – 2014 – 2015, 30 ore di formazione e 120 ore di tirocinio per frequentante. Riservato a studenti del corso di Laurea in Lingue e letterature moderne e Mediazione Linguistica – Italiano come L2 (curriculum Mediazione Linguistica – Italiano come L2) articolato in:</p> <p>a) Attività di <i>tutoring</i> individuale o di gruppo;</p> <p>b) Costruzione di interazione autentica in contesti comunicativi reali.</p> <p>2. 2013 – 2014 – 2015 tirocinio aperto a tutti gli studenti della Scuola del Patrimonio Culturale e delle Scienze Umane, la cui durata e svolgimento varia a seconda del corso di Laurea di appartenenza del tirocinante.</p> <p>3. Attivazione tirocinio con alcune università italiane (Milano, Siena Stranieri ) e straniere (Erasmus +)</p>	<p>1. -</p> <p>2. -</p>	<p>1. alta</p> <p>2. alta</p>

<p>Progetti di pubblico interesse</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013, Palermo: <i>Progetto europeo Lifelong Learning Programme – Grundtvig “Learning for living”</i>;  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 28-29/05/2013, Palermo, incontro a cui hanno partecipato migranti provenienti da dieci nazioni (Lituania, Afghanistan, India, Taiwan, Nepal, Tailandia, Senegal, Vietnam, Ucraina, Bangladesh);</li> <li>1.2. 10/10/2013, Convegno Learning for Living (Presso sede Cesie di Palermo);</li> </ol> </li> <li>2. 2013-2014-2015, progetto <i>Fei “I saperi per l’inclusione”</i> (vedi scheda);  <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 24/10/2014, <i>Latte, libri, lingue, legalità e lavoro. Le cinque elle del progetto “I saperi per l’inclusione”</i>;</li> <li>2.2. 14/12/2014, <i>Mostra-mercato di artigianato e design</i>;</li> <li>2.3. 29-31/05/2015, esposizione delle Creazioni sartoriali del laboratorio di Taglio e cucito, durante la X festa Addiopizzo;</li> <li>2.4. 09/07/2015, <i>Italiano d’estate</i>, corso di italiano per bambini (9 incontri);</li> <li>2.5. 25/06/2015, <i>Per continuare...</i>, festa conclusiva del progetto <i>FEI</i>;</li> </ol> </li> <li>3. 04/02-01/03/2013 – 10/02-07/03/2014 – 16/02-13/03/2015, <i>Winter School</i>;</li> <li>4. 01/07-20/09/2013- 30/06-26/09/2014 – 29/06-25/09/2015, <i>Summer School</i>;</li> <li>5. 2013-2014-2015, <i>Corsi ordinari</i>;</li> <li>6. 2013-2014-2015, <i>Dai barconi all’Università</i>;</li> <li>7. 2015, <i>Progetto di ricerca “Centro studi in materia di migrazione”</i>;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Southern Regional College (Northern Ireland), Helsinki Deaconess Institute (Finland), Cumbernauld College (Scotland), Cesie (Palermo);</li> <li>2. Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Palermo, Associazione Incontrosenso, Associazione Pellegrino della terra, Associazione le Balate, Kappalle Comunicazione&amp;eventi, Associazione la casa di tutte le genti; Partner aderenti: Comune di Palermo (Assessorato alla Scuola e Assessorato alla Cittadinanza Sociale), Istituti comprensivi statali “Perez- Madre Teresa di Calcutta” e “La Masa – Federico II”, ASP 6 di Palermo (Sportello di orientamento all’uso del servizio sanitario per donne dei Paesi Terzi).</li> <li>3. –</li> <li>4. –</li> <li>5. –</li> <li>6. –</li> <li>7. –</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alta</li> <li>2. alta</li> <li>3. alta</li> <li>4. alta</li> <li>5. alta</li> <li>6. alta</li> <li>7. alta</li> </ol>
<p>Partecipazioni a trasmissioni radio-televisive, pubblicazioni dedicate al</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 21/10/2014, <i>“L’italiano in movimento: destinazione Cina!”</i>, intervista ai professori M. D’Agostino e V. Pinello durante la trasmissione Rai <i>Buongiorno</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. –</li> <li>2. –</li> </ol>	

<p>pubblico esterno (riviste, giornali)</p>	<p><i>Regione</i> in occasione della “<i>Settimana della lingua italiana nel mondo</i>”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8tX1Q7bM4AE">https://www.youtube.com/watch?v=8tX1Q7bM4AE</a> ;</p> <p>2. 18/05/2015, “<i>Dai barconi all’università</i>”, intervista a M. D’Agostino e Y.L. Jaralla durante la trasmissione Rai <i>Buongiorno Regione</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eqe9ZoyXWus">https://www.youtube.com/watch?v=Eqe9ZoyXWus</a>;</p>		
<p>Siti web interattivi e/o divulgativi</p>	<p>1. 2014/2015, (offline dal 2016), <a href="http://www.isaperiperlinclusion.e.it">http://www.isaperiperlinclusion e.it</a>;</p> <p>2. 2015, <a href="https://italianlanguageschoolpalermo.wordpress.com">https://italianlanguageschoolpal ermo.wordpress.com</a>;</p> <p>3. <a href="http://www.unipa.it/strutture/scuolaitalianastranieri/">http://www.unipa.it/strutture/scu olaitalianastranieri/</a>;</p> <p>4. 2015, <a href="https://minorinonaccompagnatialluniversita.wordpress.com/">https://minorinonaccompagnatia lluniversita.wordpress.com/</a>;</p> <p>5. 2014 – 2015, <a href="http://www.masteritalianostranieri.com">www.masteritalianostranieri.co m</a></p>	<p>1. – 2. – 3. – 4. – 5. –</p>	