



## Verbale 03

La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)** si è riunita il **9 dicembre 2022** alle ore **11:30** in modalità telematica per discutere il seguente **Ordine del Giorno**:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Verifica dei lavori sulla stesura della relazione annuale per i quattro CdS
3. Discussione
4. Varie ed eventuali

È presente lo studente Marco Claudino, gli studenti C. Zappata e A. Mallei sono assenti giustificati, lo studente Vincenzo Cascio risulta assente non giustificato. Sono presenti i docenti V. Kanev, G. Sanfilippo, S. Rombo, che presiede, e G. Falcone, che verbalizza. Il Prof. Sanfilippo è costretto ad allontanarsi alle 11:35 per impegni didattici e rientra alle 12:15.

La CPDS approva i verbali redatti per le sedute precedenti.

La Coordinatrice chiede di aggiungere come punto aggiuntivo all'odg: "Parere sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Intelligenza Artificiale". I membri presenti approvano all'unanimità, concordando di spostare la discussione del punto successivamente alla discussione sui lavori della sottocommissione del corso di laurea magistrale in Informatica.

Si comincia la discussione sui lavori portati avanti dalla sotto-commissione LM18-Informatica, dando lettura della Sezione 1. La lettura della Sezione 2 viene rimandata alla seduta successiva.

Alle 12:15 si passa alla discussione sul parere sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Intelligenza Artificiale. La Coordinatrice apre il dibattito e informa i componenti degli allegati e degli estratti della seduta del Consiglio di Dipartimento del 7/12/2022, in cui è stata formulata la proposta di attivazione e contenenti, tra le altre cose, il "DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS in INTELLIGENZA ARTIFICIALE" (Allegato IA1) e la SUA (Allegato IA2).

La Coordinatrice esprime parere favorevole anche sulle ricadute occupazionali e legge l'offerta formativa proposta per il corso di IA. Illustra, inoltre, che essendo il corso in classe L.31, un naturale proseguimento di studi è presente nel corso di studi magistrale in Data, Algorithms and Machine Intelligence erogato dal DMI.

Intervengono, il prof. Falcone, il prof. Kanev, il Sig. Claudino e il Prof. Sanfilippo.

Il prof. Falcone esprime parere favorevole all'attivazione del CdS. Tuttavia, osserva che, a regime, il numero complessivo di CFU erogati dal DMI potrebbe diventare insostenibile qualora non vi fosse adeguata integrazione dell'organico del DMI.

Il prof. Falcone esce alle ore 12.24 per impegni didattici.

Il prof. Kanev esprime parere favorevole alla istituzione del nuovo corso di studi e sottolinea che se, non venissero opportunamente forniti nuovi spazi al DMI, ci potrebbero essere ricadute negative sui corsi di laurea già esistenti.



Il sig. Claudino sostiene che l'aumento dell'offerta formativa del DMI è vantaggioso, anche perché consente agli studenti degli altri corsi di studi di avere una lista più ampia di possibilità per la di materie a scelta, in tal caso erogate direttamente dal DMI.

Il prof. Sanfilippo esprime parere favorevole e informa la Commissione del fatto che le criticità e richieste emerse durante la discussione in corso sono presenti nei punti 3.1 e 3.2 dell'allegato IA1 (DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS in INTELLIGENZA ARTIFICIALE).

La Commissione esprime parere favorevole relativamente alla congruità del progetto formativo e rispetto alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali.

La Commissione esprime parere favorevole relativamente al complesso dell'offerta didattica del Dipartimento di Matematica e Informatica.

Per quanto riguarda l'adeguatezza dei docenti e delle strutture a supporto (aule e laboratori), la Commissione condivide le criticità e le richieste riportate nei punti 3.1 e 3.2 dell'allegato IA1 (DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS in INTELLIGENZA ARTIFICIALE) ed in particolare:

- La CPDS condivide la necessità di richiedere l'inserimento nel DMI di ulteriore organico in area 01 (matematica e informatica).
- La CPDS condivide la necessità di un intervento dell'Ateneo per la ricognizione di risorse logistiche adeguate, in attesa anche della fine dei lavori nei plessi dell'ex Consorzio Agrario.

Pertanto, **la CPDS esprime parere favorevole** sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Intelligenza Artificiale, a condizione che vengano superate le precedenti criticità e soddisfatte le relative richieste.

Alle ore 12:40 si prosegue la discussione riguardo la verifica dei lavori sulla stesura della relazione annuale, per i tre rimanenti CdS.

Il prof. Kanev, considerato che gli studenti sono stati appena nominati, rinvia la discussione della stesura per la parte relativa alla laurea Magistrale in Matematica.

Il prof. Sanfilippo comunica che i dati della rilevazione della didattica sono stati aggiornati e integrati con alcune rilevazioni mancanti. I dati, nel complesso, sono positivi e, in alcuni casi, migliori dell'anno precedente. Lo stesso, osserva anche che permangono ancora alcune criticità già precedentemente evidenziate sulle strutture (es. illuminazione scadente in Aula 6). Aggiunge, inoltre, che ha illustrato l'attività della CPDS agli studenti di primo anno del Corso di Laurea Triennale in Matematica e che alcuni di loro si sono rivolti alla CPDS per proporre iniziative al fine di migliorare la didattica frontale.

La prof.ssa Rombo comunica che ha parlato con alcuni docenti dei corsi che presentano alcune criticità per il Corso di Laurea Triennale in Informatica (Programmazione, Algoritmi e Strutture Dati). Nel primo caso, sembra che i giudizi potrebbero essere emersi in conseguenza di alcune prove in itinere i cui giudizi di valutazione sono stati particolarmente severi. Nel secondo caso, la prof.ssa propone la possibilità di affiancare un tutor e/o un dottorando per svolgere attività didattiche integrative di supporto.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO  
DI MATEMATICA  
E INFORMATICA

Direttore: Prof. Roberto Livrea



Il prof. Sanfilippo condivide la necessità di affiancare dei tutor con attività didattica integrativa anche per insegnamenti di anni successivi ai primi, in particolare per quei corsi che contengono argomenti che richiedono conoscenze molto differenti rispetto a quelle trattate negli anni precedenti. Ad esempio, l'insegnamento di Calcolo delle Probabilità per gli studenti di Informatica e quello di Sistemi Dinamici per gli studenti di Matematica.

Il sig. Claudino è favorevole a tale iniziativa e osserva che i tutor possono fornire la loro disponibilità anche per insegnamenti di anni successivi al primo.

La seduta si chiude alle ore 13.36.

**Il Presidente**

Prof.ssa Simona E. Rombo

**Il Segretario**

Prof. Giovanni Falcone